**сөйлеу практикасы СӨЖ бойынша әдістемелік ұсыныстар**

**а2**

**Әдістемелік ұсыныстар**

Орындалған жұмыс СӨЖ уақытында тапсырылуы тиіс.

Тиісті әдебиет беріледі.

Әр тапсырманы тапсыру жұмыс түріне байланысты: жазбаша, ауызша болады.

Әр СӨЖ-дің бағасымен, берілетін балымен оқытушы таныстырып отырады.

Студенттер СӨЖ жұмысын орындау үшін негізгі және қосымша әдебиеттермен танысулары тиіс.

Студенттер орындалған тапсырманы оқытушыға ауызша түрде тапсырулары тиіс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта № | СӨЖ тапсырмалары | Орындау формалары | СӨЖ (оқу аптасы) |
| 1 | «Танысу » тақырыбы  а) мәтінді оқып, мазмұнын айтып, диалогты жаттаңыз; ә) «Бұл кім?» тақырыбында диалог дайындау. Монологтық мәлімдемелер, «Мен туралы, досым, отбасым туралы» деген тақырыптағы сұрақтар: конструкцияларды пайдалану: кім / не? / Кім / не - қай жерде; Әр кезде әрқалай; қашан/қалай болды?  «Сөйлеу этикеті» тақырыбы   а) мәтінді оқу жәнемазмұнын айтып беру; б) Ауа-райы туралы сұхбаттарды, іс-әрекеттің мүмкін / мүмкін еместігі туралы, біреудің біреуіне тиесілі болуы туралы / конструкцияларды пайдалана отырып, диалогтар дайындау: Кім - кім; Кім біледі, қашан? императив. | 1) ұсынылған тақырыптар бойынша ауызша монолог түрінде мәлімдеме дайындау;  2) ұсынылатын тақырыптар бойынша жұппен диалогтар қарстырығыз және көрсетіңіз ;  3) сұрақтар қойыңыз. | 3  5 |
| 2 | **«Сауда» тақырыбы**   а) мәтінді оқу жәнемазмұндау; диалогты жаттау ә) кәсіп туралы диалогтар / монологтарды, әс-әрекеттің уақытын / маусымын, бір нәрсені, туған қаласы туралы, өзіңіз туралы, онда біреудің / біреудің сипаттамасы берілген, сапалы анықтамалар, сыпайы императивті нысандар, себепке түсінік берумен субъектке қарым-қатынастың көрінісі. **«Тілдер мен ұлттар» тақырыбы**  а) мәтінді оқу және мазмұндау; диалогты жаттау ; б) ойды монолог түрінде айтуға дайындау - біреуге / нәрсеге таң қалу; әрекеттің немесе адамның / объектінің болмауы себебін түсіндіру; біреуге / нәрсеге қарым-қатынас; «Тіл» тақырыбында диалог дайындау. Ұлты. Қайда? Кім бұл жерде істейді; Кім орысша сөйлейді ... қалай; Кімдерді кім жақсы көреді? Не істейтінді ұнатады; себебі, сондықтан тілдік құрылымдарын қолдану; | 1) ұсынылған тақырыптар бойынша ауызша монологтың мәлімдеме дайындау;  2) ұсынылатын тақырыптар бойынша жұппен сұхбаттар жасау және көрсету;  4) сұрақтар қою;  5) «Базарда» (2-3 адам) көріністер дайындау; | 7  9 |
| 3 | **«Уақыт бағдары» тақырыбы**  а) мәтінді оқу және мазмұндау; диалогты жаттау ә) кәсіп, мамандық туралы диалогтар/ монологтарды, іс-әрекеттің уақытын/ маусымын, бір нәрсенің бағысы, туған қаласы туралы, өзіңіз туралы, ондағы біреудің/ бір нәрсенің сипаттамасы берілген, сапалық анықтамалар, императивтің сыпайы формалары, себепке түсінік берумен субъектке қарым-қатынастың көрінісі. Келесі сөйлеу конструкцияларын пайдалану керек: қанша тұрады / тұрған? Не? Кімге ұнайды/ ұнамайды; Неліктен? - себебі. | 1) ұсынылған тақырыптар бойынша ауызша монолог түрінде мәлімдеме дайындау;  3) ұсынылатын тақырыптар бойынша жұппен сұхбаттар жасау және көрсету;  4) әдетте кездесулерде қойылатын сұрақтар;  5) «Мәселе» (сабаққа кешікпеу, сабақтан болмауы және т.б.) | 11 |
| 4 | **«Көлік» тақырыбы**  а) мәтінді оқу / диалогты жаттау ; мәтіннің мазмұнын айту ; б) «Менің қалам», «Менің отбасым», «Менің тобым» тақырыбындағы баяндамалар, сұхбаттар / сахналық қойылымдарды дайындау, бүгінгі және өткен кездерде біреудің / нәрсенің болуы мен болмауына қатысты конструкцияларды қолдану; қозғалыс етістіктері.: кім бар / жоқ Кім келді / келген жоқ; Маған не істеуі ұнады/ұнамады; Кімнің не істеуі керек/Кімге не істеуі керек емес сияқты тілдік конструкцияларды қолдану;  «Біздің жоспарларымыз» тақырыбы  а) мәтін / диалогты оқып шығыңыз; диалогты жаттау, мәтінді мазмұндау; ә) «Менің күнім», «Менің армандарым» тақырыбындағы диалогтар / сценарийлерді дайындау, конструкцияларды пайдалану: кіммен кім не істейді; Кімге не істеу ұнайды / кім бола алады; Кім не дейді /не ойлайды \. | 1) ұсынылған тақырыптар бойынша ауызша монолог түрінде мәлімдеме дайындау;  3) жұпта ұсынылатын тақырыптар бойынша сұхбаттар жасау және көрсету;  4) ұсынылған тақырыптар бойынша әңгімелер жасау;  5) «Менің күнім», «Менің армандарым» тақырыптарында сұхбаттар дайындау. | 13  15 |